

ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA

oltre la video lezione

Proposte pratiche per la storia e la geografia nel primo ciclo d'istruzione

di Angela Caruso

Parlare di **attività didattica a distanza** è sempre complesso, ancor più per la **storia** e la **geografia**, saperi che richiedono un approccio pratico, fatto di concretezza, laboratorialità e, soprattutto, relazione e confronto.

In questo caso può salvarci solo la **didattica per competenze**. Non possiamo pensare di propinare esclusivamente video-lezioni fatte di conoscenze e tanta trasmissione. I saperi vanno ancora costruiti - per quello che è possibile - insieme ai nostri alunni. Le discipline, anche a distanza, devono mantenere un approccio fondato sulla **scoperta**, sulle **competenze** e sul rinforzo delle **autonomie personali**.

I tempi di studio inevitabilmente non possono essere veloci, ma sono **tempi lenti**, giusti, che rispettino un nuovo adattamento e un nuovo riposizionamento, verso una scuola che si sta conformando a una situazione storica e sociale complessa e intrisa di nuove criticità.

Necessariamente deve entrare in campo la **ricerca**, la **sperimentazione**, il confronto, inteso come **collaborazione**.

Il corpo insegnante sta cercando e dando delle risposte differenti a seconda delle aree territoriali, dei contesti scolastici, degli ordini di scuola, delle aree disciplinari, accrescendo, a loro modo, la ricerca didattica e pedagogica.

Solo così la nuova emergenza può diventare un'opportunità per il mondo-scuola che deve, mai come ora, fortificare il sistema e consolidare le comunità scolastiche territoriali, in un'ottica di crescita e co-responsabilità.

STORIA e GEOGRAFIA

Proposta di attività didattiche a distanza per la scuola secondaria di I grado.

GEOGRAFIA classe prima L'AGENDA 2030 e lo Sviluppo Sostenibile

APPROFONDISCI

L'Agenda 2030 e trascrivi sul tuo quaderno i 17 Obiettivi da raggiungere, chiamati **Obiettivi Globali per uno Sviluppo Sostenibile**.

Aiutati leggendo: <https://progettoipazia.com/2018/03/10/lagenda-2030-spiegata-ai-bambini/> e visionando questi filmati:

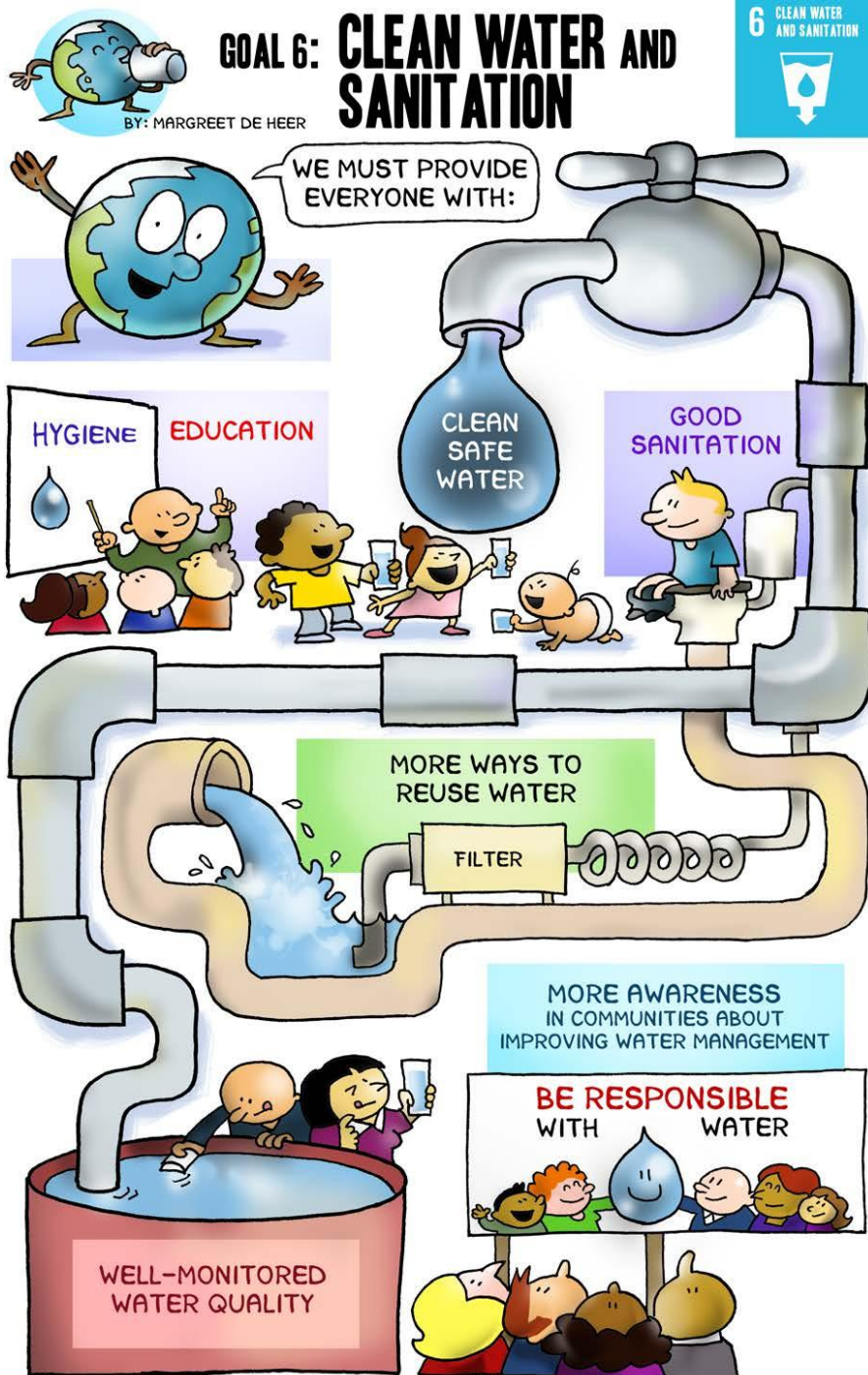
- https://www.youtube.com/watch?v=T_s_oDGOQ
- <https://www.youtube.com/watch?v=zPMnizMUI7c>
- <https://blog.geografia.deascuola.it/articoli/agenda-2030-goal-n-6-acqua-pulita-e-servizi-igienico-sanitari-2>

Ora mettiti alla prova!

Traendo spunto da questo video <https://www.youtube.com/watch?v=ABMTg1R9cUI>



crea un **DECALOGO Green** inerente i comportamenti più utili per ridurre i consumi.



http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2016/06/A-To-Do-List-for-the-Planet_Page_07_Image_0001.jpg

Dopo aver letto con attenzione i fumetti dell'Unicef, crea anche tu una serie di disegni che visualizzino quei comportamenti responsabili che possono salvare il MONDO.

Ricorda: Il MONDO è nelle mani di ognuno di NOI!

GEOGRAFIA classe terza
AGENDA 2030 - Goal 6

RIPASSA

l'Agenda 2030

e **APPROFONDISCI**

con una ricerca il **Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari.**

Aiutati leggendo: <https://blog.geografia.deascuola.it/articoli/agenda-2030-goal-n-6-acqua-pulita-e-servizi-igienico-sanitari-2> e guardando con attenzione questo filmato: <https://blog.geografia.deascuola.it/articoli/agenda-2030-goal-n-6-acqua-pulita-e-servizi-igienico-sanitari-2>



Ora mettiti alla prova!

Il risparmio di acqua è uno dei temi centrali per la tutela del patrimonio idrico: stila un decalogo dei comportamenti più utili per ridurre i consumi e ipotizza l'organizzazione di una iniziativa di sensibilizzazione sulla tutela del patrimonio idrico locale.

STORIA classe prima VIAGGIO NEL MEDIOEVO

RIPASSA con attenzione i seguenti argomenti:

- La rinascita delle campagne e delle città
- Artigiani e mercanti
- Borghesi e Comuni
- La civiltà borghese

Ti consiglio questi video, ti aiuteranno a ripassare:

La rinascita delle campagne: <https://www.youtube.com/watch?v=LmQgvNc3HVs>

Urbanesimo e rinascita dei commerci: <https://www.youtube.com/watch?v=XopiHjx-TM4>

Come si viveva nel Medioevo: <https://www.youtube.com/watch?v=6NAzlazQXAk>

APPROFONDISCI con una ricerca i PELEGRINAGGI NEL MEDIOEVO.

Ti consiglio il documentario: *Viaggio nel Medioevo*

<https://www.youtube.com/watch?v=9AH3Fhq38r4>

Visiona con attenzione i filmati:

LE CROCIATE: <https://www.youtube.com/watch?v=UWIMo2iO2tE>

La STORIA dei CAVALIERI MEDIEVALI:

<https://www.youtube.com/watch?v=tnRxuhCaRII>

Ora mettiti alla prova!

Crea una mappa concettuale “**Pellegrinaggi e Crociate**”, illustrala con delle immagini create da te o scaricate dal WEB.

STORIA classe terza NAZISMO e FASCISMO

RIPASSA

con attenzione i seguenti argomenti:

- Le conseguenze della Prima Guerra Mondiale: la “vittoria mutilata”
- Il Biennio Rosso
- La biografia di Benito Mussolini
- Il Fascismo in Italia

Ti consiglio questi video, ti aiuteranno a ripassare:

La STORIA dei SOLDATI ITALIANI nella Prima Guerra Mondiale:

https://www.youtube.com/watch?v=s640u_O_Ch4

IL TRATTATO di VERSAILLES:

<https://www.youtube.com/watch?v=NQejAGt8Ou4>

BIENNIO ROSSO: <https://www.youtube.com/watch?v=1Ktmw2kUv-E>

IL FASCISMO IN ITALIA: <https://www.youtube.com/watch?v=7NOOAO4R7f8>

BIOGRAFIA DI BENITO MUSSOLINI

<https://www.youtube.com/watch?v=2VgtbkF909o>

APPROFONDISCI

con una ricerca L'ISTITUTO LUCE, spiegando l'importanza del cinema per il fascismo.

Aiutati leggendo <https://www.archivioluce.com/> e, se vuoi, visionando

<https://www.youtube.com/user/CinecittaLuce>

Ora mettiti alla prova!

Rispondi alle domande:

- Perché il fascismo incantò le folle?
- Che cosa avrebbero dovuto fare, secondo te, le opposizioni e il re Vittorio Emanuele III per contrastare il potere di Mussolini?

Ricerca

La **scuola** fu uno strumento di cui il regime fascista si servì per avere il consenso da parte delle nuove generazioni e il **controllo della società**. Ricerca **documenti iconografici** che riguardino la scuola sotto il fascismo (come ad esempio fotografie, testimonianze, pagelle, pagine di libri di testo ecc.), leggili con la giusta attenzione, cercando di identificare gli elementi che riferiscono **l'ideologia del regime**.

Andiamo un po' avanti...

Nella Germania del dopoguerra si afferma il **nazismo**, che, insieme al **fascismo**, cambia il quadro politico europeo. La politica dei **regimi totalitari** spinge verso un **nuovo conflitto globale**.

APPROFONDISCI

con una ricerca l'**ascesa del nazismo**.

Aiutati leggendo <https://www.studenti.it/riassunto-nazismo-hitler-nascita-ascesa.html>

e visionando https://www.youtube.com/watch?v=FC_9xVu4IH0

IL FILM

Il Grande Dittatore

Nel 1940 uscì nelle sale cinematografiche il famoso film di Charlie Chaplin **Il grande dittatore**, proprio mentre Hitler si trova all'apice del suo potere. Il film è una parodia del regime che ridicolizza il nazismo e il Führer. In Europa, la programmazione del film venne vietata dal 1940 al 1946.

Tratto da Il Grande Dittatore - Discorso all'Umanità:

<https://www.youtube.com/watch?v=6aXIjO4FP3s>



Guarda il filmato, rifletti e

scrivi un tuo commento.