

## La “formazione dell’uomo e del cittadino”

### Indagine rivolta a 100 insegnanti di area Cidi

Stiamo realizzando un volume dedicato alle problematiche sollevate dalla recente approvazione della LEGGE 20 agosto 2019, n. 92, “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”.

Ci interessano molto le risposte di circa cento docenti individuati, dai vari cidi territoriali, fra quanti sono stati in questi anni particolarmente interessati o attivi su queste problematiche.

Gli esiti complessivi dell’indagine verranno pubblicati sulla rivista “insegnare” e sul volume, corredati da brevi considerazioni, soprattutto allo scopo di aprire un confronto e un dibattito nel Paese.

***Grazie per la partecipazione!***

***Ricordiamo inoltre che è possibile aprire e compilare il questionario una sola volta.***

#### Dati

##### Ordine di scuola:

- a)  Scuola dell’infanzia
- b)  Scuola primaria
- c)  Scuola secondaria di I°
- d)  Scuola secondaria di II° (biennio)\*
- e)  Scuola secondaria di II° (triennio)\*
- f)  Altre successive alla secondaria di I°

\* *Se insegna in entrambi i segmenti, contrassegni quello (uno solo) cui riferisce le risposte*

##### Disciplina, appartenente all’area...

- a)  Scuola dell’infanzia
- b)  Area linguistico-letteraria
- c)  Area geostorico-sociale
- d)  Area delle scienze umane
- e)  Area matematico-scientifica
- f)  Area tecnologica
- g)  Area artistico-musicale
- h)  Area giuridico-economica
- i)  Altre discipline di indirizzo o professionalizzanti nella secondaria di II°

\* *Se insegna discipline che appartengono ad aree diverse, contrassegni l’area (una sola) cui riferisce le risposte*

In relazione a quella che definiamo provvisoriamente “educazione alla cittadinanza” e con riferimento al suo ordine di scuola e alla sua esperienza didattica ...

**Domanda 1.**

... indichi da 0 (per nulla) a 5 (molto) quali di queste soluzioni istituzionali e organizzative le appare più adeguata o necessaria ...

	0	1	2	3	4	5
a) Le iniziative e i progetti previsti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"						
b) L'istituzione di un insegnamento di un numero definito di ore annuali (per es. 33), variamente gestite a seconda degli ordini di scuola						
c) La progettazione curricolare prevista dall'istituzione scolastica per ciascuna disciplina e le attività comuni						

**Domanda 2.**

... indichi da 0 (per nulla) a 5 (molto) quanto ritiene opportuna ed efficace ciascuna di queste modalità di progettazione e attuazione

	0	1	2	3	4	5
a) Le condizioni ambientali, organizzative, metodologiche e relazionali che caratterizzano il “curricolo implicito”						
b) Le impostazioni, le scelte o le particolari curvature di ciascuna disciplina						
c) L'apporto delle discipline che affrontano specifiche tematiche storiche, ambientali, filosofiche, giuridiche, economiche						
d) Approcci interdisciplinari frutto della progettazione comune di discipline diverse						
e) L'attivazione di momenti e progetti dedicati a una o più "educazioni" (alimentare, sanitaria, stradale, digitale, ecc.)						
f) Progetti e attività che prevedano anche la collaborazione di enti e soggetti esterni						
g) Progetti e attività che prevedano anche il coinvolgimento dei genitori						

**Domanda 3.**

**... indichi da 0 (per nulla) a 5 (molto) quanto può incidere ciascuna di queste variabili per realizzare soluzioni efficaci e adeguate ...**

	0	1	2	3	4	5
a) Una positiva atmosfera nella scuola e nella classe						
b) Il rinnovamento delle singole didattiche disciplinari						
c) L'intensificazione della collaborazione fra docenti						
d) La valorizzazione della dimensione trasversale dell'apprendimento						

**Domanda 4.**

**... indichi da 0 (per nulla) a 5 (molto) quanto debba incidere, all'interno della scuola, ciascuno di questi soggetti e contesti decisionali ...**

	0	1	2	3	4	5
a) Scelte del singolo docente nella sua progettazione individuale						
b) Accordi condivisi nel Dipartimento disciplinare						
c) Progetti interdisciplinari del Consiglio di classe						
d) Progetti di Istituto approvati dall'intero Collegio docenti						
e) Progetti e interventi definiti e approvati dal Consiglio di istituto						
f) Progetti e interventi pattuiti tra Reti di scuole						

**Domanda 5.**

**... indichi da 0 (per nulla) a 5 (molto) quanto ciascuno di questi organismi esterni alla scuola ritiene che possa o debba dare un valido contributo alle attività o ai progetti ...**

	0	1	2	3	4	5
a) Soggetti e organismi istituzionali (corpi dello Stato)						
b) Organismi dell'Ente locale (es. polizia urbana, singoli assessorati, aziende cittadine)						
c) Associazioni no profit del Terzo settore, del volontariato						
d) Soggetti che agiscono sul territorio in contesti diversi (es. consultori, strutture pubbliche, enti di ricerca, ecc)						
e) Esperti e professionisti impegnati in ambiti diversi (magistrati, medici, commercialisti, avvocati, ecc.)						
f) Istituzioni e fondazioni bancarie						
g) Aziende e attività commerciali del territorio						

**Domanda 6.**

**Infine, quasi un gioco (assai serio): quale di queste diciture le sembra più adatta ad affrontare queste problematiche... Indichi una sola risposta:**

- |  |  |
|--|--|
| a) <input type="checkbox"/> Educazione civica                    | ie) <input type="checkbox"/> Educazione alla Cittadinanza  |
| b) <input type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione          | f) <input type="checkbox"/> Educazione della Cittadinanza  |
| c) <input type="checkbox"/> Formazione del Cittadino             | g) <input type="checkbox"/> Educazione per la Cittadinanza |
| d) <input type="checkbox"/> Formazione dell'Uomo e del Cittadino | h) <input type="checkbox"/> Costruzione della Cittadinanza |