

editoriale	Questo dossier...	1
Il profilo di uscita del soggetto competente		
le questioni	Il progetto e le condizioni di contesto di <i>Claudia Provenzano</i>	2
le finestre	La riforma della secondaria di II grado e le nuove indicazioni provinciali in Alto Adige di <i>Carmen Siviero e Paolo Lorenzi</i>	6
le questioni	Scelte strategiche e criteri progettuali di <i>Mario Ambel</i>	9
le finestre	Il "profilo" nelle scritture istituzionali di <i>Mario Ambel</i>	17
le questioni	Il profilo atteso del soggetto competente	20
le finestre	Le cose da fare	23
Le discipline per la cittadinanza		
gli interventi	Italiano - A misura di adolescente di <i>Claudia Provenzano</i>	24
	Italiano - Il profilo articolato del soggetto competente a cura di <i>Mario Ambel</i>	28
	Lingue straniere - La competenza comunicativa di <i>Graziella Pozzo</i>	31
	Lingue straniere - Il profilo articolato del soggetto competente a cura di <i>Graziella Pozzo</i>	35
	Matematica - Non solo <i>problem solving</i> di <i>Maurizio Berni</i>	37
	Matematica - Il profilo articolato del soggetto competente a cura di <i>Maurizio Berni</i>	42
	Scienze - Per un soggetto competente di <i>Eleonora Aquilini</i>	45
	Scienze/Chimica - Il profilo articolato del soggetto competente a cura di <i>Eleonora Aquilini</i>	48
	Storia - Dai nuclei fondanti alle competenze di <i>Maurizio Gusso</i>	50
	Storia - Il profilo articolato del soggetto competente a cura di <i>Maurizio Gusso e Marina Medi</i>	59
I presupposti comuni		
gli interventi	Quale ambiente di apprendimento per le competenze? di <i>Graziella Pozzo</i>	62
le esperienze	Progettare compiti significativi e complessi di <i>Graziella Pozzo</i>	67
	Una "prova" di scrittura documentata di <i>Mario Ambel</i>	69
gli interventi	Ripensare le competenze trasversali di <i>Giuseppe Bagni</i>	72
le finestre	Idee e pratiche della "trasversalità" di <i>Mario Ambel</i>	75
lo scaffale	Per saperne di più	80
il portfolio	Fotografie di <i>Marco Bruni</i>	II, 5, 16, 22, 41, 44, 79, III