

# Indice

## Volume primo, Il progetto curricolare

Mario Ambel, *Prefazione* 11

## Il contesto politico e normativo

Caterina Gammaldi, *L'educazione alla cittadinanza nella storia della politica scolastica* 29

Alba Sasso, *Le ragioni e i limiti di un ritorno* 43

Giuseppe Bagni, *Ma si fa così l'educazione alla cittadinanza?* 48

*L'“educazione alla pace” secondo Aldo Visalberghi,* 53  
a cura di Mario Ambel

## La mediazione culturale e didattica

L'ambiente di apprendimento e la relazione educativa

Antonella Bruzzo, *Un ambiente di relazioni e apprendimenti* 60

Luisa Girardi, *Cittadini in classe: setting, relazioni, condivisione della conoscenza* 65

Valentina Chinnici, *La relazione come primo ambiente di apprendimento* 72

Elena Cassani, *Una comunità dialogante* 77

Margherita Fratantonio, *Diventare cittadini: un processo costante* 82

*“Per una cittadinanza intenzionale”,* 87  
a cura di Rosanna Angelelli e Filomena Pisciotta

## I saperi disciplinari

*“Per una educazione alla cittadinanza”,* 92  
a cura di Carmela Fortugno

Mario Ambel, *La conferma di una finalità strategica* 96

Caterina Amadio e Carmela Fortugno, <i>Conoscere la storia per collocarsi come cittadini nel proprio tempo</i>	105
Rosamaria Maggio, <i>Come insegnare la Costituzione e le discipline giuridiche ed economiche</i>	113
Luigi Menna, <i>Gli strumenti digitali: una buona occasione per discussioni sugli oggetti matematici</i>	121
Eleonora Aquilini, <i>Apprendere le scienze per dubitare, dialogare, dissentire</i>	127
Angela Caruso, <i>Per una cittadinanza globale</i>	133
Claudia Provenzano, <i>L'italiano L2: capire e farsi capire è "un diritto primordiale"</i>	139
<b><i>I diritti linguistici dal Consiglio d'Europa,</i></b> a cura di Marisa Cavalli	<b>145</b>
Fiorenzo Gori, <i>L'uomo e gli oggetti</i>	148
Ermanno Morello, <i>"L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento"</i>	153
Giulio Pirrotta e Maria Antonietta Cascio, <i>Dal suono alla cittadinanza</i>	160
Cesare Pianciola, <i>Il contributo della filosofia</i>	166
S. Minardi, <i>L'educazione alla cittadinanza democratica ha bisogno di più lingue</i>	172
<b><i>Il curriculum verticale per competenze e il sapere disciplinare,</i></b> di Giuseppe Bagni e Carlo Fiorentini	<b>179</b>
 <b>Questioni di sfondo</b>	
Maria Luigia Amoroso, <i>Un laboratorio di cittadinanza agita: la comunità educante</i>	184
Rosanna Nencini, <i>La costruzione dei saperi curricolari</i>	189
Paola Limone, <i>Ambienti e processi di apprendimento per la cittadinanza attiva</i>	197
Maurizio Muraglia, <i>Quale trasversalità</i>	203
Mario Ambel e Anna-Chiara Monardo, <i>Sulla valutazione, con postilla sulle competenze (di cittadinanza)</i>	208

**“La fibra umile e anonima”, da Tullio De Mauro e  
Lucio Lombardo Radice** 220

**Uno scaffale per la cittadinanza**  
Grazia Dalla Valle, *Proposte di lettura* 223

**Un racconto**  
Marilena Lucente, *Come sassi lanciati nel cielo* 233