

Indice

Volume secondo, Gli orizzonti di senso

Mario Ambel, *Prefazione* 11

Il contesto politico e normativo

Rosanna Angelelli e Filomena Pisciotta, *Ed civica e cittadinanza: i nodi di una sofferta formazione* 31

Domenico Chiesa, *Attualità dell'articolo 3: la persona, il cittadino, il lavoratore* 45

Simonetta Fasoli, *Alle origini storiche e culturali: un problema irrisolto* 52

Le "otto competenze" europee 56
a cura di Caterina Gammaldi

La mediazione culturale e didattica

Una indagine qualitativa

Fiorella Paone e Luigi Tremoloso, *Fare cittadinanza: opinioni, considerazioni, commenti* 62

Con interventi di R. Marchisciana, P. Conti, M. Rossetti, L. Zou, E. Caranci, F. Turiano, M. Serra, M. D'Onofrio, E. Colonna, M.A. Truccolo, D. Casaccia.

"Le competenze europee per la cittadinanza e la democrazia", 87
a cura di Mario Ambel

Esperienze di cittadinanza agita

Anna Locchi, *Il circle time* 93

Anna Baldissara, *La cittadinanza attraverso il giornalino on line* 97

Francesca Cristini, *La scuola resiliente* 100

Chiara Lugarini, *Il "Parlamento" degli studenti* 104

Paola Lattaro, *Lo sguardo sulla città* 108

Mariella Ficocelli, *Un percorso di cittadinanza. Il diritto di Asilo* 114

Antonella Martina, *Arte e follia o il colore delle emozioni* 118

Mauro Baldassarre e Carla Sbrolli, *Persone senza casa e case senza persone* 124

Giovanna Bertazzoli, <i>Costruire contesti nei percorsi per la cittadinanza</i>	129
<i>Il progetto nazionale del Cidi "A scuola di Costituzione"</i> a cura di Daniela de Scisciolo	136

Le cornici problematiche

Marco Armiero e Paolo De Rosa, AMBIENTE - <i>Una scuola ecologica</i>	143
Marco Guastavigna, CAPITALISMO DI SORVEGLIANZA - <i>Fatti non foste a viver come bit</i>	149
Mauro Palma, CONDOTTA - <i>La dimensione sociale del comportamento</i>	155
Raffaella Palladino, DISUGUAGLIANZE DI GENERE - <i>Una trasformazione culturale contro gli stereotipi</i>	160
Evelina Chiocca, DIVERSITÀ - <i>Uguali perché diversi</i>	165
<i>"Democrazia e educazione" da Norberto Bobbio</i> a cura di Carmela Fortugno	171
Stefano Penge, ECOLOGIA DEL DIGITALE - <i>Le tre fallacie della Rete</i>	178
Francesco Sinopoli, IDEA DI SCUOLA - <i>Un nuovo paradigma per la scuola democratica</i>	185
Annamaria Palmieri, ISTRUZIONE/EDUCAZIONE - <i>Oltre una dannosa separatezza</i>	190
Giovanni Villani, MODELLIZZAZIONE - <i>Modelli in scienza e loro uso didattico</i>	197
Antonella Tredicine, NOMADISMO - <i>Migrando, inciampando tra parole (in)ospitali e fluide identità</i>	201
Marisa Cavalli, PLURILINGUISMO - <i>Per una cittadinanza rispettosa dei diritti linguistici</i>	206
<i>La crisi educativa e i contesti di cura da Aldo Musciacco</i> a cura di Giuseppina Crocetti	213
Chiara Lugarini, PARTECIPAZIONE - <i>Essere soggetti portatori di diritti e di responsabilità</i>	220
Vincenzo Balzani e Margherita Venturi, SCIENZA E SOCIETÀ - <i>Essere cittadini consapevoli delle potenzialità e dei limiti della scienza</i>	227
Gloria Calì, TERRITORIO - <i>Dentro e fuori: le scuole e i loro territori</i>	235
Cinzia Mion, VALUTAZIONE - <i>Valutazione scolastica e dintorni</i>	241
Andrea Morniroli, VULNERABILITÀ - <i>Educare alla cittadinanza: la scuola come laboratorio</i>	248

Competenza, “sviluppo umano” e cittadinanza, da Massimo Baldacci 252
a cura di Fiorella Paone

Postfazione

La nostra idea di scuola durante e dopo l'emergenza 261
a cura del gruppo redazionale

Uno scaffale per la cittadinanza - Parte seconda

Carmela Fortugno, *Proposte di lettura* 283

Una testimonianza

Danila Zanotto, *Le mani* 295